

**PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI DAN INTENSITAS
PENGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KEAKTIFAN
BELAJAR PESERTA DIDIK SMAN GONDANGREJO**



SKRIPSI

Oleh :

FIKRIYATUL HASANAH

K8413030

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fikriyatul Hasanah
NIM : K8413030
Program Studi : Pendidikan Sosiologi Antropologi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI DAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK SMAN GONDANGREJO** ini merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta

Yang membuat pernyataan



Fikriyatul Hasanah

**PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI DAN INTENSITAS
PENGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KEAKTIFAN
BELAJAR PESERTA DIDIK SMAN GONDANGREJO**

Oleh :

FIKRIYATUL HASANAH

K8413030

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juni 2017

PERSETUJUAN

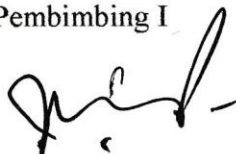
Nama : Fikriyatul Hasanah

NIM : K8413030

Judul Skripsi : Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik SMAN Gondangrejo

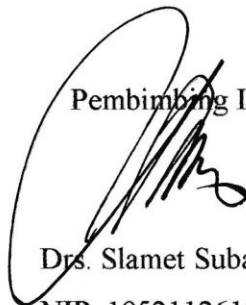
* Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pembimbing I



Dr. Zaini Rohmad, M. Pd
NIP. 195811171986011001

Pembimbing II







Drs. Slamet Subagyo, M.Pd
NIP. 195211261981031002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Fikriyatul Hasanah
NIM : K8413030
Judul Skripsi : Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik SMAN Gondangrejo

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Rabu, tanggal 2 Agustus 2017... dengan hasil lulus dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr.rer.nat. Nurhadi, S.Ant., M.Hum		18/08/2017
Sekretaris	: Atik Catur Budiati, S.Sos, M.A		18/08/2017
Anggota I	: Dr. Zaini Rohmad, M. Pd		18/08/2017
Anggota II	: Drs. Slamet Subagyo, M.Pd		18/08/2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi pada

Hari : Jum'at

Tanggal : 18 Agustus 2017

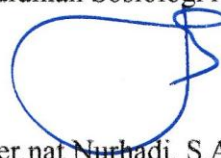
Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd.
NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi



Dr.rer.nat Nurhadi, S.Ant., M. Hum.
NIP 197407132006041015

ABSTRAK

Fikriyatul Hasanah. K8413030. **PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI DAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK SMAN GONDANGREJO.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap keaktifan belajar peserta didik SMAN Gondangrejo. 2) Pengaruh intensitas penggunaan media sosial terhadap keaktifan belajar peserta didik SMAN Gondangrejo. 3) Pengaruh keaktifan berorganisasi dan intensitas penggunaan media sosial terhadap keaktifan belajar peserta didik SMAN Gondangrejo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMAN Gondangrejo, sebanyak 251 peserta didik. Sampel yang diambil dengan *cluster random sampling*, dengan 59 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan dengan menggunakan analisis statistik dengan teknik analisis korelasi *product moment* Karl Pearson dan teknis analisis regresi ganda.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: 1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan keaktifan berorganisasi terhadap keaktifan belajar peserta didik SMAN Gondangrejo. 2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan intensitas penggunaan media sosial terhadap keaktifan belajar peserta didik SMAN Gondangrejo. 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan keaktifan berorganisasi dan intensitas penggunaan media sosial terhadap keaktifan belajar peserta didik SMAN Gondangrejo.

Kata kunci: Kuantitatif, Keaktifan Belajar, Keaktifan Belajar, Intensitas Penggunaan Media Sosial.

ABSTRACT

Fikriyatul Hasanah. K8413030. THE INFLUENCE OF ORGANIZATIONAL ACTIVENESS AND SOCIAL MEDIA USAGE INTENSITY ON THE STUDENT'S ACTIVE LEARNING IN SMAN GONDANGREJO SCHOOL. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, May 2017.

This research aims to examine: 1) The influence of organizational activeness on the active learning in SMAN Gondangrejo; 2) The influence of social media usage intensity on the student's grade XI active learning in SMAN Gondangrejo; 3) The influence of organizational activeness and social media usage intensity on the active learning in SMAN Gondangrejo.

The research applied quantitative approach. Population of this research were all students belong to grade XI of SMAN Gondangrejo school year 2016/2017, as many 251 students. The subjects of the research were selected by cluster random sampling technique, as many 59 students. Data were collected by spreading the questionnaire and documentation method. Technique of data analysis carried out statistical analysis, using the Karl Pearson correlation product moment analysis and multiple linear regression analysis.

The result of the research shows: (1) There is positive and significant influence of organizational activeness on active learning in SMAN Gondangrejo; (2) There is positive and significant influence of social media usage intensity on active learning in SMAN Gondangrejo; (3) There is positive and significant influence of organizational activeness and social media usage intensity on the active learning in SMAN Gondangrejo.

Keyword: *Quantitative, Liveliness Learn, Organizational Liveliness, Intensity Usage Social Media*

MOTTO

“ Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila telah selesai
(urusan dunia) , bersungguh-sungguhlah (dalam beribadah)”

(Q.S. AL-Insyirah: 6-7)

Pendidikan dan pengajaran di dalam Republik Indonesia harus berdasarkan
kebudayaan dan kemasyarakatan bangsa Indonesia, menuju ke arah kebahagiaan
batin serta keselamatan hidup lahir

(Ki Hadjar Dewantara)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak (Nur Aziz) dan Ibu (Taty Maryati)

“Pelita hidup saya yang tiada pernah padam rangkaian doa, kerja keras, pengorbanan dan kasih sayang yang tiada pernah putus-putus mengiringi setiap langkah. Semuanya membuat saya bangga. Sungguh tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangnya.”

Adikku (Burhan, Huda) serta keluarga besar di Boyolali

“Terimakasih atas semua dukungan dan motivasi dan selalu ada disamping saya selama ini baik saat tegar berdiri maupun saat jatuh dan terluka.”

.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi denan judul **PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI DAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK SMAN GONDANGREJO.**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr.rer.nat. Nurhadi, S.Ant, M.Hum., Kepala Program Studi sekaligus penasihat akademik Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Zaini Rohmad, M.Pd., Pembimbing I, dan Drs. Slamet Subagyo, M.Pd., Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi, pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Sukarni, M.Hum., Kepala Sekolah SMA N Gondangrejo, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian. Dan para siswa Kelas XI IPS 3, Kelas XI IPA 2, dan Kelas XI IPA 4 SMA N Gondangrejo yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Sahabat tercinta Alfina Fadilatul, Eni Palupi, Khafifah, Safira Rizki, Agatha Anggraini, yang selalu menemani dalam suka dan duka serta selalu memberikan semangat.

6. Nuryanti, Setyorini, dan Mbak Nurul Amalia yang selalu menemani dan memberi pelajaran serta pengalaman dalam melakukan penelitian kuantitatif serta teman-teman Sosant 2013 serta kakak tingkat Sosant 2012.
7. Bapak/Ibu Guru, Terima kasih untuk guru-guru hebat dalam hidupku, Guru TK RA Bekangan, Guru MI Muhammadiyah Bekangan, Guru MtsN Gondangrejo, Guru MAN 1 Surakarta, Dosen Pendidikan Sosiologi Antropologi UNS, serta Guru kehidupan yang senantiasa memberikan ilmu dan hikmah tak bertepi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan penegmban ilmu.

Surakarta,
Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
HIPOTESIS	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Kerangka Berpikir.....	31
C. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Desain Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	38

	Halaman
D. Teknik Pengambilan Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas	47
G. Teknik Analisis Data	52
H. Prosedur Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan ..	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	82
A. Simpulan	82
B. Implikasi	83
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
DAFTAR LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Kategori Pengguna Media Sosial Berdasarkan Durasi	19
2.2. Kategori Penggunaan Media Sosial Berdasarkan Frekuensi	19
2.3. Klasifikasi Dimensi Kepetingan Penggunaan Media Sosial	20
2.4. Standar dan kriteria Partisipasi, kontribusi dan keaktifan.....	27
3.1. Waktu Pelaksanaan Penelitian	30
3.2. Kisi-Kisi Angket Uji Coba	38
3.3. Validitas Instrumen Penelitian (Angket Keaktifan Berorganisasi).....	42
3.4. Reliabilitas Instrumen (Angket Keaktifan Berorganisasi).....	43
3.5. Validitas Instrumen (Angket Intensitas Penggunaan Media Sosial)....	43
3.6. Reliabilitas Instrumen (Angket Intensitas Penggunaan Media Sosial)	43
3.7. Validitas Instrumen Penelitian (Keaktifan Belajar)	44
3.8. Reliabilitas Instrumen (Keaktifan Belajar)	44
4.1. Sebaran Frekuensi Skor Angket Keaktifan Organisasi	55
4.2. Sebaran Frekuensi Skor Angket Intensitas Penggunaan Media Sosial	57
4.3. Sebaran Frekuensi Skor Keaktifan Belajar	59
4.4. Hasil Uji Normalitas Data	61
4.5. Hasil Uji Linearitas X1 dan Y.....	62
4.6. Hasil Uji Linearitas X2 dan Y.....	63
4.7. Hasil Analisis Product Moment Correlations	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Hubungan Antar Variabel Penelitian	28
3.1. Prosedur Penelitian	51
4.1. Grafik Histogram Angket Keaktifan Organisasi.....	56
4.2. Grafik Histogram Angket Intensitas Penggunaan Media Sosial	58
4.3. Grafik Histogram Angket Keaktifan Belajar	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Uji Coba	87
2. Angket Uji Coba	89
3. Daftar Nama Siswa Try Out Uji Coba	93
4. Skor Hasil Uji Coba Angket Berorganisasi	94
5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Berorganisasi.....	95
6. Skor Hasil Uji Coba Angket Intensitas yang Valid	100
7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Intensitas yang Valid .	101
8. Skor Hasil Uji Coba Angket Belajar	104
9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Belajar.....	105
10. Angket Data.....	168
11 Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian.....	116
12.Skor Hasil Uji Angket Berorganisasi.....	118
13. Skor Hasil Uji Angket Intensitas.....	121
14. Skor Hasil Uji Angket Belajar	124
15. Data Induk Penelitian	127
16. Deskripsi Data.....	129
17. Hasil Uji Normalitas.....	134
18. Hasil Uji Linearitas.....	139
19. Hasil Uji Hipotesis.....	142
20. Sumbangan Efektif dan Relatif.....	145
21. Dokumentasi Foto.....	147
22. Surat Izin Menyusun Skripsi.....	148
23. Surat Permohonan Penelitian.....	149
24. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	150